

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“BARTOLOMEO PICCIRILLO”

ENTE GESTORE: Congregazione Religiosa Figlie SS. Vergine Immacolata di Lourdes

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

NOTA INFORMATIVA AL BILANCIO CONSUNTIVO 2025

Il bilancio consuntivo relativo al periodo scolastico 2023/2024 2024-2025 è redatto (ai sensi del comma 5 dell'art. 18 del Decreto Interministeriale n. 44 del 1/02/2001) ed esclusivamente per gli scopi indicati nella medesima.

Detto consuntivo è composto dai seguenti documenti:

- **Conto Economico**
- **Nota informativa e relazione sulla gestione.**

Nota Informativa

I dati del presente bilancio, che sono riferiti esclusivamente all'Istituto “**SCUOLA B. PICCIRILLO**” trovano fondamento nei documenti e nella contabilità relativa all'attività scolastica tenuti dall'Istituto in ottemperanza alle disposizioni civilistiche e fiscali in vigore.

I criteri di contabilizzazione e di valutazione corrispondono, se non incompatibili con la corretta rappresentazione della gestione della scuola “**SCUOLA B. PICCIRILLO**”, a quelli adottati dallo stesso gestore e rispondono in particolare ai criteri di competenza economica e inerenza.

Prima di passare alla descrizione analitica del contenuto delle singole voci di bilancio, desideriamo illustrare i criteri di elaborazione adottati.

Criteri di elaborazione del Consuntivo per l'esercizio 2024

Al fine di rappresentare con chiarezza e precisione la situazione economica della scuola “**SCUOLA B. PICCIRILLO**” sono stati adottati i seguenti criteri di elaborazione:

Conto Economico:

I ricavi ed i costi direttamente imputabili alla gestione, sono stati considerati per l'importo rilevato nella contabilità dell'Istituto relativamente agli introiti della Scuola dell'Infanzia.

Per i ricavi ed i costi promiscui non esclusivamente riferibili alla gestione della scuola “**SCUOLA B. PICCIRILLO**”, si sono adottati criteri proporzionali.

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“BARTOLOMEO PICCIRILLO”

Le percentuali applicate sono state calcolate in modo da imputare l'effettiva quota parte di costo di competenza del singolo ordine di scuola.

Le voci di bilancio sono state integrate con l'imputazione di quei costi figurativi che, pur non avendo manifestazione contabile ascritta, incidono significativamente sul risultato della gestione e devono pertanto essere evidenziati per una più efficace informazione ed allo scopo di un'oggettiva valutazione della gestione della “SCUOLA B. PICCIRILLO”.

Tali costi, definiti nel consuntivo come “Costi Figurativi”, rappresentano l'onere figurativo relativo all'utilizzo di fattori di correlazione messi a disposizione alla “SCUOLA B. PICCIRILLO” da parte dell'Ente Gestore, senza alcuna rappresentazione contabile nel bilancio. Si tratta in particolare del valore dei beni messi a disposizione dell'Ente per l'esercizio dell'attività scolastica.

La valutazione del compenso al personale religioso che presta la propria attività lavorativa all'interno dell'Istituto “SCUOLA B. PICCIRILLO” è stato proporzionalmente suddiviso con gli effettivi fabbisogni degli stessi nella sua intera globalità e fattibilità.

L'obiettivo della scuola, è stato ampiamente realizzato. Infatti la programmazione è stata quella della efficacia, cioè che i progetti che sono stati attuati nel PTOF e approvati dal Consiglio d'Istituto, sono stati realizzati (o sono in fase di realizzazione) e gli investimenti per una migliore offerta formativa per i nostri studenti sono stati gradualmente effettuati nel corso dell'A.S. 2024/2025

Quanto agli altri elementi esposti, si precisa:

A) RICAVI ORDINARI DIRETTI

➤ Contributi ministeriali Scuola Infanzia	€ 47.842,81
➤ Fondi SIEI	€ 12.372,69
➤ Contributi Famiglie Infanzia	€ 139.033,66

Totale Ricavi	€ 199.249,16
----------------------	---------------------

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“BARTOLOMEO PICCIRILLO”

B) COSTI DIRETTI

Di seguito si elencano le voci più significative al fine di una migliore comprensione del bilancio.

La voce di costo è distinta in costi per personale laico e costi per personale religioso, per un numero complessivo di alunni:

SEZIONE	ALUNNI
PRIMA	15
SECONDA	15
PRIMAVERA	15
Totale	45

Per un numero complessivo di 45 alunni infanzia e 10 alunni Primavera

Questa voce rappresenta anche gli oneri figurativi per il costo per il personale religioso.

Gli insegnanti religiosi occupati Full Time sono stati: **2**

Gli insegnanti laici occupati sono : **2**

I collaboratori religiosi occupati sono stati: **2**

Gli amministrativi laici occupati sono stati: **1**

➤ Religionis cause Personale Docente e Ata	€ 24.000,00
---	--------------------

➤ Retribuzioni personale laico e competenza (F24)	€ 78.647,67
--	--------------------

Totale generale costi personale

€ 102.647,67

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“BARTOLOMEO PICCIRILLO”

C) Funzionamento

Questa voce si riferisce al funzionamento dei fabbisogni della scuola con particolare riferimento alla realizzazione di modifiche strutturali dell'edificio (con adeguamenti di natura migliorativa per offrire alla platea scolastica servizi senza barriere protettive), alle nuove attrezzature scolastiche e ai costi generali, così di seguito definiti:

Costi di gestione energia elettrica riscaldamento telefonia	€ 12.910,76
somministrazione pasti	€ 31.549,16
Acquisto materiale di consumo	€ 639,97
Spese sanificazione e materiale di protezione	€ 683,50
Servizi di manutenzione e sicurezza	€ 500,00
Assicurazione scuola	€ 1.124,64
Spese Varie	€ 8.150,41
Costi adeguamento locali	€ 19.274,40
Costi Figurativi (Rimborso congregazione)	€ 32.500,00
TOTALE	€ 94.422,08

Questa voce oltre a rappresentare i costi generali come si evincono nei registri contabili, costi figurativi rappresenta il costo di ADEGUAMENTO della porzione di fabbricato utilizzato dalla scuola "SCUOLA INFANZIA B.PICCIRILLO",

➤ **TOTALE COSTI** € 197.069,75

TOTALE ENTRATE € 199.249,16

TOTALE USCITE € 197.069,75

TOTALE A PAREGGIO ANNO 2025

€ 2.179,41

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“BARTOLOMEO PICCIRILLO”

GRAFICO ENTRATE

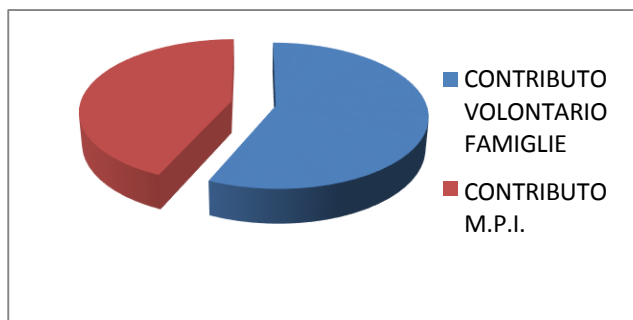
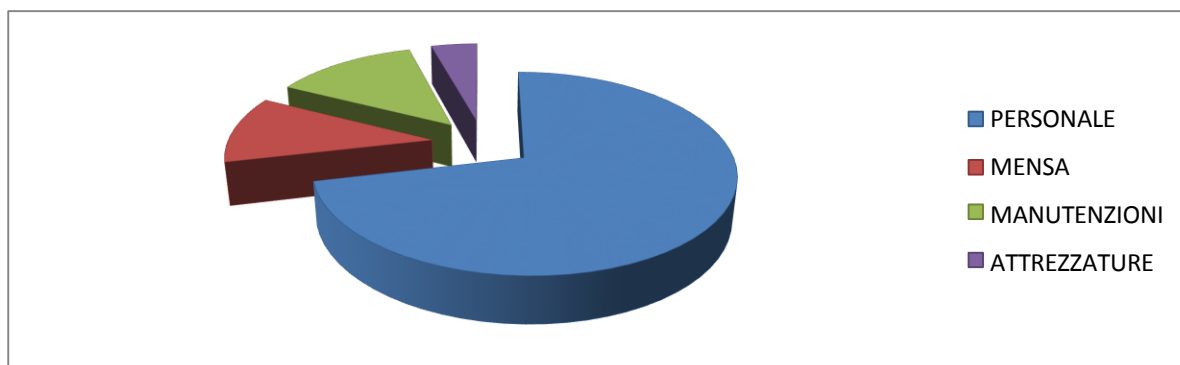


GRAFICO USCITE TOTALI



Relazione sulla gestione.

In relazione alla situazione finanziaria si evince che tutte le operazioni economiche effettuate, *anche se il risultato anno 2025 risulta in attivo anche con il contributo effettuato (costi figurativi) alla Congregazione*, sono state gestite con il massimo rigore e trasparenza, privilegiando nei costi generali, soprattutto spese per dare benefici alla nostra platea scolastica.

Nella gestione oculata delle spese abbiamo consentito sia al nostro personale docente, che agli alunni, di poter svolgere in armonia e serenità i programmi e i progetti offerti dal nostro Istituto.

La priorità all' "Educare e formare il bambino e il preadolescente capace di iniziare a trovare la propria identità" è stato l'obiettivo prioritario della nostra Scuola Infanzia, Primavera e Nido.

Con questa prospettiva culturale, il PTOF della scuola è stato costruito su un impianto semplice ma dal carattere operativo, tendente a formare gli alunni iniziando a prepararli su basi cognitive e comportamentali, che gli consentano di vivere appieno il suo presente di preadolescente.

L'offerta formativa della nostra Scuola è progettata in modo unitario e coerente con l'identità cattolica dell'Istituto, con i bisogni formativi dei bambini e con le aspettative delle famiglie del territorio. Essa si ispira alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione e si fonda su una concezione del bambino come protagonista attivo del proprio percorso di crescita.

La scuola promuove un'educazione integrale della persona, finalizzata allo sviluppo armonico delle dimensioni affettiva, relazionale, cognitiva, corporea, espressiva, morale e spirituale. L'azione educativa è orientata alla costruzione dell'identità, dell'autonomia, della competenza e del senso di

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“BARTOLOMEO PICCIRILLO”

cittadinanza, attraverso esperienze significative, vissute in un ambiente sereno, accogliente e stimolante.

L'offerta formativa è strutturata attorno ai campi di esperienza (Il sé e l'altro; Il corpo e il movimento; Immagini, suoni, colori; I discorsi e le parole; La conoscenza del mondo) che costituiscono il riferimento per la progettazione educativa e didattica. Le attività sono proposte in forma laboratoriale, ludica ed esperienziale, valorizzando il gioco come strumento privilegiato di apprendimento.

Elemento qualificante dell'offerta formativa è l'adozione di metodologie attive e inclusive, tra cui la metodologia dello sfondo integratore, che consente di dare coerenza e continuità ai percorsi educativi, favorendo il coinvolgimento dei bambini e l'integrazione dei diversi ambiti di esperienza.

In coerenza con la propria ispirazione cristiana, l'offerta formativa integra la dimensione religiosa e valoriale nella quotidianità scolastica, attraverso momenti di riflessione, esperienze di condivisione, celebrazione delle principali festività cristiane e attività volte alla promozione di valori quali l'accoglienza, il rispetto, la solidarietà e la pace.

Particolare attenzione è rivolta all'inclusione e alla personalizzazione dei percorsi educativi, al fine di garantire pari opportunità di apprendimento a tutti i bambini. La scuola adotta strategie di osservazione, accompagnamento e collaborazione con le famiglie e con i servizi del territorio per rispondere in modo efficace ai bisogni educativi speciali.

Attraverso una progettazione condivisa e una costante attenzione alla qualità educativa, la nostra scuola si impegna a offrire un percorso formativo significativo, capace di sostenere il benessere dei bambini e di porre solide basi per il loro futuro percorso scolastico e umano.

Pertanto, l'apparato didattico-educativo è stato volto a potenziare le abilità di base, a fissare obiettivi adeguati, ad attuare tecniche di insegnamento più individualizzate, soprattutto, per gli alunni in condizioni di disagio, o che manifestavano carenze comportamentali dovute spesso a deficit affettivi, familiari e/o socio-culturali.

Ogni persona è unica, preziosa e irripetibile”

Crescere un bambino in modo armonioso e completo vuol dire anche dargli la possibilità di sentirsi una persona unica, un individuo con caratteristiche non ripetibili.

Ogni bambino è speciale, diverso da ogni altro individuo e, crescendo con questa consapevolezza, può riconoscere che anche l'altro, come lui, è unico e speciale.

Una cultura inclusiva deve tener conto della diversità come risorsa, deve valorizzare i talenti di ogni bambino o bambina.

La nostra scuola rispetta le esigenze di tutti i bambini progettando ed organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività, in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di sezione ed all'apprendimento, nella maniera più attiva, autonoma ed utile possibile.

La nostra scuola prende sempre in considerazione le varie situazioni personali di provenienza dei bambini, costruendo, in base alle loro difficoltà e potenzialità, piani educativi personalizzati e progetti educativi e formativi atti a raggiungere obiettivi fondamentali per la persona.

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“BARTOLOMEO PICCIRILLO”

La scuola si è sempre adoperata per applicare l'inter e la multidisciplinarietà, al fine di un apprendimento realmente personalizzato.

Particolare cura, pertanto, è stata posta nella realizzazione di dare un contributo propositivo alla comunità di appartenenza, di integrarsi in essa per la realizzazione di un ambiente di apprendimento sereno dove la personalità dell'alunno sia il vero centro del processo di formazione a cui, gli obiettivi formativi e tutti gli altri aspetti dell'organizzazione educativa e didattica della scuola, tendono e fanno riferimento.

In relazione alla proposta formativa, le attività svolte nell'anno possono così essere sintetizzate:

le varie iniziative previste nel Piano dell'Offerta Formativa e realizzate con questo bilancio hanno ben interpretato le esigenze, condivise dai genitori e fatte proprie con responsabilità e professionalità dal personale docente.

Rapporti con le famiglie

La scuola riconosce il ruolo centrale delle famiglie e promuove un rapporto di corresponsabilità educativa, favorendo momenti di dialogo, confronto e partecipazione alla vita scolastica. In un'ottica di comunità educante, l'organizzazione scolastica sostiene inoltre il legame con la parrocchia e il territorio, valorizzando occasioni di incontro, condivisione e crescita comune.

Particolare attenzione è riservata all'inclusione e alla valorizzazione delle diversità, attraverso strategie organizzative che garantiscono pari opportunità di partecipazione, il rispetto dei ritmi individuali e la collaborazione con eventuali figure di supporto e con i servizi del territorio.

Il lavoro educativo è fondato sulla collegialità del team docente, che opera attraverso momenti strutturati di progettazione, osservazione, documentazione e verifica. Tale impostazione favorisce la continuità educativa, la personalizzazione dei percorsi e l'adozione di metodologie attive, tra cui lo sfondo integratore, quale strumento organizzativo e didattico capace di dare coerenza alle esperienze proposte.

La scuola adotta un'organizzazione flessibile dei tempi e degli spazi, progettata in funzione dei bisogni evolutivi dei bambini. I tempi della giornata sono scanditi da routine significative che favoriscono sicurezza emotiva, autonomia e interiorizzazione di regole condivise, mentre gli spazi sono pensati come ambienti educativi intenzionali, curati e accessibili, in grado di promuovere esplorazione, gioco, relazione e apprendimento.

L'organizzazione della nostra scuola è strutturata in modo funzionale al benessere dei bambini e alla realizzazione di un progetto educativo unitario, coerente con le Indicazioni Nazionali per il curricolo. Le scelte organizzative sono orientate a creare un ambiente sereno, accogliente e stimolante, capace di sostenere i processi di crescita, apprendimento e socializzazione.

In relazione alla chiusura di questo consuntivo, l'Istituto si ritiene soddisfatto dei risultati ottenuti per lo sviluppo didattico e l'ampliamento delle strutture interne, sia locali che attrezzature.

Per quanto concerne l'aspetto finanziario, il Gestore si ritiene soddisfatto per l' oculata gestione dei flussi finanziari.

SCUOLA INFANZIA PARITARIA

“**BARTOLOMEO PICCIRILLO**”

Per una trasparente gestione, i registri contabili sono visionabili presso gli uffici di segreteria.

ENTE GESTORE (Congregazione Religiosa Figlie SS. Vergine Immacolata di Lourdes)

*Scuola dell' Infanzia “**BARTOLOMEO PICCIRILLO**”*

Il rappresentante legale per procura

Suor Angela Mastropietro

La Coordinatrice Didattica

Suor Angela Mastropietro